

Psychiatrie de l'enfant

SOMMAIRE

Préface, par A. DANION-GRILLIAT et C. BURSZTEJN

Chapitre 1. Histoire du développement de la psychiatrie de l'enfant, par J. HOCHMANN

Sous l'angle du déficit

Névroses et troubles du caractère

Les psychoses de l'enfant et le débat sur la mise en cause des parents

Le retour en force du déficit organique inné et les incertitudes actuelles

Chapitre 2. La psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent au Royaume-Uni et aux États-Unis, par A.K. VALLANCE, M.E. GARRALDA, M.L. BELFER et J.P. RAYNAUD

Le point de vue de pédopsychiatres du Royaume-Uni

Développement des services

Rendre des comptes

La formation

Perspectives

Le point de vue d'un psychiatre pour enfants et adolescents nord-américain

La gestion

La recherche

La formation

Perspectives

Conclusion

Chapitre 3. Place de l'enfant dans la famille et la société

L'enfant et sa famille en Occident, du Moyen Âge à la fin du XIXe siècle, par A. DANION-GRILLIAT

Les sources nécessaires aux historiens

L'enfant et l'apport des médiévistes

L'enfant à la période classique aux XVIe et XVIIe siècles

L'enfant et la famille à la fin du XVIIe et au XVIIIe siècle

L'enfant au XIXe siècle

Conclusion

Les transformations de la famille et de la parentalité en France et dans la culture occidentale au XXe siècle, par A. LAZARTIGUES

La société et la famille moderne

Personnalité et nouvel environnement familial et social

Des changements dans les repères de la société contemporaine

Une structure familiale évolutive

Une nouvelle personnalité de base

L'enfant dans la famille et la société : la situation transculturelle, par M. R. MORO

Éléments à prendre en compte dans toute situation médicale ou sociale concernant des enfants de migrants

Quelques règles pour construire un cadre efficace avec les familles migrantes et leurs enfants

Quand référer en milieu psychiatrique ou en psychiatrie transculturelle ?

Chapitre 4. Développement

Le développement précoce : historique et grandes questions théoriques, par L. DUBOIS DE BODINAT, R. DUGRAVIER et A. GUEDENEY

La question du développement

Les composantes du développement

Développement affectif, social et émotionnel : interactions, attachement, théorie de l'esprit

Le développement cérébral – Épigenèse, par S. PASSEMARD, S. GRESSENS
et P. GRESSENS

Induction neurale et formation du télencéphale
Neurogenèse – Prolifération neuronale
Migration neuronale et lamination corticale
Organisation du système nerveux central
Prolifération gliale, différenciation et myélinisation

Le développement psychomoteur de l'enfant : analyse et examen, par C. RAOUL-DUVAL et
C. JOUSSELME

Développement psychomoteur de l'enfant
Examen du développement psychomoteur
Conclusion

Développement cognitif de l'enfant, par O. HOUDÉ

Les stades de Jean Piaget
La remise en cause du « modèle de l'escalier » de Piaget
Des bébés astronomes et mathématiciens
Des stratégies cognitives en compétition
Quand inhiber c'est progresser
L'imagerie cérébrale : vers une cartographie du développement cognitif

Le développement affectif de l'enfant, par C. RAOUL-DUVAL et C. JOUSSELME

Freud et la psychanalyse
Spitz et les organisateurs
Bowlby et les travaux des éthologistes
Les théories de Melanie Klein
Les post-kleinien
Les théories de Winnicott
Lacan et la théorie lacanienne
Daniel Stern
Conclusion

Le développement de la communication sociale et intersubjective, par C. BURSZTEJN

Les premiers stades du développement de la communication sociale
Les facteurs du développement de la communication sociale
Mentalisation et attachement

Chapitre 5. Les classifications en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, par C.
BURSZTEJN

Historique des classifications en psychiatrie

Questions épistémologiques posées par la démarche de classification en psychiatrie

Classifications syndromiques
Classifications typologiques
Place des classifications internationales, CIM-10 et DSM-IV

Les classifications en psychiatrie de l'enfant

La psychopathologie de l'enfant dans le DSM-IV
La psychopathologie de l'enfant dans la CIM-10
La psychopathologie de l'enfant dans la CFTMEA
La classification 0-3 ans

Les évolutions annoncées : le DSM-V et la CIM-11

Perspectives catégorielles/dimensionnelles des classifications

L'importance de la formation : pour un bon usage des classifications

**Chapitre 6. Démarche clinique en psychiatrie de l'enfant : consultation et examen
clinique**, par C. MILLE et A. BENOIT

Spécificité de l'examen clinique en psychiatrie de l'enfant

Les circonstances préalables d'un examen
Premier contact et présentation

- L'entretien avec les parents
- L'entretien avec l'enfant
- Les conclusions de l'examen

L'approche diagnostique

- Les explorations complémentaires
- L'analyse psychopathologique

Conclusion

Chapitre 7. Psychopathologie de la première enfance

Classification Zero To Three révisée (0-3R), par L. DUBOIS DE BODINAT et A. GUEDENEY

- Historique
- Caractéristiques
- Zones d'incertitudes
- Perspectives d'avenir

Psychopathologie de la première enfance : les troubles des interactions, par G. APTER

- Les interactions parent-bébé : définitions et modèles
- La psychopathologie des interactions

Troubles fonctionnels du nourrisson et du jeune enfant, par PH. MAZET

- Troubles du sommeil
- Troubles de l'alimentation
- Troubles de l'appareil gastro-intestinal
- Spasmes du sanglot
- Autres troubles

Les dépressions du bébé et les situations de carence : perspectives psychanalytiques, par B.

GOLSE

- Quelques remarques générales sur le concept de dépression
- Les dépressions du bébé : aspects sémiologiques, théoriques et thérapeutiques
- Continuités et discontinuités entre les dépressions du bébé et les dépressions ultérieures
- Conclusion

Chapitre 8. Troubles et retards de développement

Examen du langage chez l'enfant, par F. COQUET

- Cadre général du bilan orthophonique
- Spécificités du bilan de langage oral
- Spécificités du bilan de langage écrit

Les troubles psychomoteurs chez l'enfant, par C. RAOUL-DUVAL et C. JOUSSELME

- Retards psychomoteurs
- Maladresses
- Instabilités et inhibitions psychomotrices
- Troubles tonico-moteurs et tonico-émotionnels
- Pour conclure

Examen psychologique, par R. VOYAZOPOULOS

- Retards et troubles du développement
- Diagnostic psychiatrique et diagnostic psychologique
- Développement et apport clinique des tests
- Analyse factorielle, intelligence générale et intelligences multiples
- La mesure du QI aujourd'hui
- Les échelles de Wechsler
- Les autres échelles composites et globales de l'évaluation de l'intelligence
- Épreuves projectives et thématiques ; questionnaires complémentaires
- L'examen psychologique et la clinique
- Examen psychologique et retard mental
- Conclusion

Annexe : Le retard mental dans la CIM-10

Retard mental, par CH. AUSSILLOUX

- Définition et classifications
- Épidémiologie

- Signes cliniques et évolution
- Diagnostic positif
- Diagnostic différentiel
- Diagnostic étiologique
- Annonce du retard mental
- Traitement du retard mental

Retards de langage, par F. COQUET

- Cadre conceptuel
- Terminologie
- Définitions
- Sémiologie
- Seuil de la pathologie
- Hypothèse explicatives
- Perspective ontogénétique
- Prévention des troubles du langage oral et écrit

Les troubles spécifiques d'apprentissage chez l'enfant, par P. FOURNERET

- La notion de trouble spécifique des apprentissages
- Épidémiologie
- Approche diagnostique
- Étiopathogénie
- Principes de prise en charge

Conséquences psychodéveloppementales et psychopathologies des troubles sensoriels,

par A. GRAS-VINCENDON

- Déficits auditifs
- Déficits visuels

Génétique des troubles du développement du jeune enfant, par B. DORAY

- Introduction
- Quelles sont les indications du bilan génétique ?
- Pourquoi rechercher une étiologie génétique ?
- Comment réaliser un bilan génétique ?
- Prédispositions génétiques aux maladies psychiatriques

Troubles autistiques, par CH. AUSSILLOUX et A. BAGHDADLI

- Épidémiologie
- Étude clinique
- Diagnostic et évaluation
- Évolution
- Psychopathologie et physiopathologie
- Facteurs étiologiques
- Interventions thérapeutiques, éducatives et d'accompagnement
- Conclusion

Autres TED, par C. BURSZTEJN

- Évolution de la nosographie
- Description des différentes catégories de TED décrites dans les dernières versions des classifications
- Perspective catégorielle versus dimensionnelle

Recherches dans l'autisme, par S. TORDJMAN, D. COHEN et N. COULON

- Les études cérébrales neuro-anatomiques et fonctionnelles
- Les études biochimiques
- Les études génétiques
- Vers une éthique de la recherche : des comités d'éthique à une responsabilité individuelle

Chapitre 9. Syndromes psychiatriques

Les organisations névrotiques de l'enfant, par P. FERRARI

- Généralités et définitions
- L'angoisse
- Les phobies chez l'enfant
- Les obsessions chez l'enfant
- L'hystérie chez l'enfant
- Orientations thérapeutiques

Troubles anxieux et troubles de l'adaptation chez l'enfant et l'adolescent, par J.-PH. RAYNAUD

Les différents troubles anxieux chez l'enfant
Les troubles de l'adaptation : le trouble de stress post-traumatique (PTSD)
Épidémiologie
Évolution, facteurs de pronostic
Traitement des troubles anxieux chez l'enfant et l'adolescent

Trouble obsessionnel compulsif de l'enfant, par D. PURPER-OUAKIL

Épidémiologie
Aspects cliniques
Comorbidité, diagnostic différentiel, troubles du spectre obsessionnel/compulsif
Vécu psychologique, retentissement psychosocial des TOC
Aspects neurobiologiques et immunologiques
Évaluation
Traitements psychothérapeutiques
Traitements médicamenteux du TOC
Conclusion

Phobies de l'enfant, par F. HAZANE et J.-PH. RAYNAUD

Nosographie
Aspects cliniques
Épidémiologie
Éléments de psychopathologie
Évolution et pronostic
Traitement

Troubles du comportement alimentaire de l'enfant prépubère, par C. VIDAILHET, F. LIGIER et M. VIDAILHET

Le comportement alimentaire normal
Les vomissements psychogènes
Les comportements sélectifs : caprices, néophobie, dégoûts et autres phobies alimentaires
Autres aberrations du comportement alimentaire : mérycisme, pica, potomanie, coprophagie
Le comportement alimentaire « désinhibé » et l'obésité qui peut s'ensuivre
Conclusion

Troubles sphinctériens de l'enfant, par C. DELAHAIGUE et G. SCHMIT

Énurésie
Encoprésie

Les troubles du sommeil de l'enfant, par C. M. SCHRÖDER et P. FRANCO

Classification des troubles du sommeil
Troubles du sommeil de l'enfant
Troubles du sommeil chez l'enfant avec un trouble déficit d'attention/hyperactivité (TDAH)
Troubles du sommeil chez l'enfant avec autisme
Conclusion

Les schizophrénies à début précoce, par O. BONNOT et D. COHEN

Rappel historique
Épidémiologie
Présentation clinique
Éléments prémorbides aspécifiques potentiellement prédictifs
Principes de prise en charge
Conclusion

Dépression et troubles bipolaires chez l'enfant, par D. MARCELLI et C. CATRY

Clinique de la dépression chez l'enfant
Étiopathogénie de la dépression chez l'enfant
Traitement
Trouble bipolaire chez l'enfant (*childhood-onset bipolar illness, pediatric bipolar disorder*)

Troubles hyperkinétiques, par S. BIOULAC et M.P. BOUVARD

Clinique
Comorbidités
Évaluation
Diagnostics différentiels
Facteurs étiopathogéniques

Approches thérapeutiques
Conclusion

Troubles des conduites, par S. BAHADORI et M.-C. MOUREN

Aspects cliniques
Comorbidités
Facteurs de risque
Données neurophysiologiques
Troubles des conduites et génétique
Évolution et devenir des enfants présentant un trouble des conduites
Prises en charge et recommandations
Conclusion

Les pathologies limites chez l'enfant, par B. DURAND

Historique du concept
Définition
Clinique des pathologies limites
Caractéristiques psychopathologiques
Évolution et pronostic
Traitement

Refus scolaire de l'enfant, par M.-F. LE HEUZEY

Historique et évolution du concept de refus scolaire
Clinique
Facteurs favorisants
Évolution
Stratégies thérapeutiques

Chapitre 10. Maladie chronique de l'enfant : place du pédiatre et du psychiatre de liaison, par C. RAOUL-DUVAL et C. JOUSSELME

Traumatisme primaire

Traumatisme secondaire

Maladie et interaction familiale

Angoisse parentale
Dépression
Culpabilité
Agressivité

Le discours du pédiatre

Rôle du pédopsychiatre de liaison

Conclusion

Chapitre 11. Enfant et environnement

Bébé et pathologies maternelles, par S. NEZELOF et C. DODANE

Facteurs impliqués dans les relations entre pathologies maternelles et développement du bébé
Risques développementaux pour l'enfant
Enjeux préventifs et thérapeutiques
Conclusion

Enfants de parents malades mentaux, par P. HERRERA, C. ISSERLIS et M. SPERANZA

Le vécu subjectif de l'enfant et l'émergence de la pathologie psychiatrique
Comment les professionnels de santé perçoivent-ils les enfants de parents malades mentaux ?
Comment la société perçoit-elle ces enfants ?
L'impact de la maladie mentale sur les capacités éducatives des parents
L'impact de la maladie mentale parentale sur les enfants
Gènes et environnement
La notion de résilience
La stigmatisation de la maladie mentale
Questions juridiques : le maintien du droit de garde et des contacts entre parents avec un trouble mental et leurs enfants
Le travail en réseau

Enfants de familles carencées (nourrissons, enfants), par A. CHAUVIN-DEBRIE

Historique
Définitions

Clinique
Carence et attachement
Carence et maturation cérébrale

Enfants victimes de maltraitance physique et sexuelle, par R. COUTELLE et D. SIBERTIN-BLANC

Définitions
Épidémiologie
Diagnostic
Accompagnement et prévention
Conclusion

L'enfant et la justice, par J. BIGOT

Parcours historique
Une justice spécifique des enfants : le juge des enfants
La place de l'enfant dans la justice de droit commun
Conclusion

L'enfant migrant, par M. R. MORO

Mille et une manières de se représenter les enfants : quelques idées utiles pour la pratique
Pour une reconnaissance de la diversité et une pragmatique des métissages : conduites à tenir devant un enfant qui vient d'arriver en Europe
Accueillir les enfants migrants selon l'âge

Psychopathologie et école, par N. CATHELIN

L'école peut-elle créer de la pathologie ?
La famille peut-elle participer à la survenue de difficultés ou d'échec scolaire ?
Et si tout venait de l'enfant ?
Les réponses
Pour conclure

Chapitre 12. Thérapeutique

Psychothérapies psychanalytiques, par P. DELION

Définition
Rappel historique
La technique psychothérapique avec l'enfant
Extensions de la technique
La consultation thérapeutique

Psychothérapies de groupe, par B. OLLIAC et M.M. BOURRAT

Pourquoi des psychothérapies en groupe ?
Diversité des thérapies de groupe
Caractéristiques cliniques des enfants pour lesquels le groupe peut devenir un outil thérapeutique
Groupe thérapeutique en fonction de la pathologie ou de l'âge
Conclusion

Les thérapies comportementales et cognitives chez l'enfant et l'adolescent, par E. STEPHAN et J. BORTMANN

Adapter les TCC aux enfants et aux adolescents
Un outil thérapeutique général : les entretiens motivationnels
Les troubles anxieux phobiques chez l'enfant de 4 à 9 ans
La phobie scolaire chez l'enfant de 9 à 16 ans
Les troubles obsessionnels et compulsifs (TOC)
Les troubles du comportement sévèrement perturbateurs
Conclusion

Les thérapies familiales, par G. SCHMIT et C. DELAHAIGUE

Bref rappel historique et diversité des thérapies familiales
Les points communs aux diverses thérapies familiales
Les applications des thérapies familiales dans le champ de la pédopsychiatrie
Les outils théoriques apportés à la pédopsychiatrie par les thérapies familiales
Conclusion

Thérapeutique chez l'enfant : guidance et consultation thérapeutique, par C. MILLE et A. BENOIT

Guidance

Consultation thérapeutique
Conclusion

Approches institutionnelles et structures de soins, par J. CHAMBRY

Rappel historique
Notion de psychothérapie institutionnelle
Traitement institutionnel aujourd'hui
L'hospitalisation à temps complet
L'hospitalisation à temps partiel
Les établissements médicosociaux

Pharmacothérapie, par V. VANTALON

Psychostimulants
Antidépresseurs
Neuroleptiques
Anxiolytiques
Autres molécules
Conclusion

Chapitre 13. La recherche en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent,

par N. GEORGIEFF

Introduction : particularités de la recherche en psychiatrie

Spécificités et forces de la recherche pédopsychiatrique

Inscription dans la dynamique du développement
Étude des pathologies à leur origine
Place de l'intersubjectivité
Plasticité des pathologies et perspective diachronique

Recherche et clinique : quelle articulation ?

Conclusion

Chapitre 14. Grandes questions éthiques en psychiatrie de l'enfant, par A. DANION-GRILLIAT et S. NEZELOF

Qu'est-ce que l'éthique ?

Évolution actuelle des grands principes de l'éthique médicale

Éthique, morale, téléologie et déontologie
Les principes de la bioéthique
Entre paternalisme autocratique et contrat entre égaux, un juste milieu

La réflexion éthique, nécessaire à la psychiatrie

La réflexion éthique spécifique à la psychiatrie de l'enfant

La psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent a affaire à des êtres en développement, non autonomes
L'information et le consentement
Psychiatrie et santé mentale : le rôle d'expert
La recherche en psychiatrie de l'enfant
Conflictualités éthiques dans le champ de la pratique en périnatalité, paradigmatiques de celles rencontrées dans la pratique en psychiatrie de l'enfant

Conclusion

Index